UNIVERSIDAD DE CALDAS

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

|  |  |
| --- | --- |
| FACULTAD | JURÍDICAS Y SOCIALES |

PROGRAMA OFICIAL DE ASIGNATURA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre de la asignatura: | | | | | | | **Historia de América Republicana** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tipo: |  | | Asignatura | | | X | |  | | | | | Núcleo | | | | | | |  | |  | | | | Participación acreditable | | | | | | | | | |  |
| Código: | | G6G0035 | | | | Departamento de adscripción de la asignatura: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | HISTORIA Y GEOGRAFÍA | | | | | | | | | | | |
| Programas a los cuales va dirigida: | | | | | | | | | | | | | | Ciencias sociales | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Área o Nivel de Formación | | | | | | | | | General | | | | | | | | | | |  | | | Disciplinar | | | | | | X | | | Profesional | | | | |  | | Profundización | | | | | |  |
| Asignatura abierta para: | | | | | | Egresados | | | | | | | | | | |  | | Estudiantes de postgrado | | | | | | | | | | | | | | |  | Comunidad en general | | | | | | | | |  | |
| Prerrequisitos (haber cursado y aprobado): | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Correquisito por pérdida (haber cursado aunque se haya reprobado): | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| Correquisito (al menos estar cursando): | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tipo de asignatura: | | | | | Teórica | | | | | X | Teórico-práctica | | | | | | | | | | | | | |  | | Práctica | |  | | Porcentaje de actividades prácticas: | | | | | | | | | | | | | |  |
| Tipo de asignatura: | | | | Habilitable: | | | | | | | | Sí | | | | X | | | No | |  | | |  | | | | | | | | | | | | Validable: | | | | Sí | X | No | | |  |
| Número ideal de estudiantes: | | | | | | | | | 15 | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | Número de créditos que otorga: | | | | | | | | | | | 3 | | |
| Horas totales de actividades presenciales programadas: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 48 |
| Horas totales estimadas de actividad independiente del estudiante: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 96 | | |
| Fecha de aprobación: | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | Acta del Consejo de Facultad | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Fecha(s) de modificaciones: | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | Acta del Consejo de Facultad | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |

|  |
| --- |
| **Justificación:**  La ruptura de América latina con España originó una fragmentación territorial, aparición de autonomías y separatismos regionales que propiciaron el surgimiento de múltiples Estados nacionales. El hecho considerado precoz por tratarse de sociedades de Antiguo Régimen enmascaradas con elementos de la modernidad política y un lenguaje novedoso modificó comportamientos sociales y prácticas políticas caracterizadas como tradicionales. Hoy constituyen problemas historiográficos centrales en el contexto de un proceso de democratización inaugurado a finales del siglo XX, lo cual ha permitido la actualización de temas polémicos en el estudio de la historia latinoamericana: Nación, Estado, soberanía, caudillos, ciudadanía política, sufragio. |

|  |
| --- |
| **Objetivo general** El estudiante estará en capacidad de analizar el proceso de formación de los Estados nacionales en América Latina durante el siglo XIX una vez realizada la separación definitiva de España. |

|  |
| --- |
| **Objetivos específicos**  Familiarizar a los estudiantes con la historiografía de la Independencia.  Determinar la importancia de la construcción de la ciudadanía política en la legitimación de los estados nacionales latinoamericanos.  También tener claro los significados de expresiones como nación, soberanía, Estado, república, representación política, pueblos, pueblo, derecho de gentes, autonomismo, federalismo. |
| **Contenido del programa:**   |  |  | | --- | --- | | **7.1 CONTENIDO BÁSICO** | **7.2 CONTENIDO DETALLADO** | | 1. La construcción de los Estados nacionales | William Ospina AMERICAMESTIZA  TOMO V  Capítulo 1. *Los orígenes de la independencia hispanoamericana,* por JOHN LYNCH  Capítulo 2. *La independencia de México y América Central,* por Ti-MOTHY ANNA  Capítulo 3. *La independencia de la América del Sur española,* por DAVID BUSHNELL  Capítulo 4. *La independencia de Haití y Santo Domingo,* por FRANK MOYAPONS  Capítulo 5. *La colonia española de Cuba,* por HUGH THOMAS  Capítulo 6. *La independencia de Brasil,* por LESLIE BETHELL  Capítulo 7. *La Iglesia y la independencia de América Latina,* por LESLIE BETHELL  Capítulo 8. *La política internacional y la independencia latinoamericana,* por D. A. G. WADDELL | |  |  | | 2. Formación de Republicas | Capítulo 1. *Economía y sociedad,* por TULIO HALPERÍN DONGHI  Capítulo 2. *Política, ideología y sociedad,* por FRANK SAFFORD  Capítulo 3. *México,* por JAN BAZANT  Capítulo 4. *Las repúblicas centroamericanas,* por R. L. WOODWARD  Capítulo 5. *Venezuela, Colombia y Ecuador,* por MALCOLM DEAS  Capítulo 6. *Perú y Bolivia,* por HERACLIO BONILLA  Capítulo 7. *Chile,* por SIMÓN COLLIER  Capítulo 8. *Las repúblicas del Río de la Plata,* por JOHN LYNCH | |  | |   **Propuesta metodológica:**  La asignatura tendrá como base fundamental una interrelación dinámica entre profesor y alumnos. En ella la participación del alumno será crucial para el desarrollo de las clases. Además se estimará la lectura y la sustentación pública. Se utilizaran textos, mapas y audiovisuales.  Tal trabajo, permitiría al estudiante desarrollar destrezas analíticas para la comprensión de textos complejos, es decir, competencias lectoras, argumentativas.  **Evaluación:**  La asistencia será obligatoria. A lo largo del semestre se harán una serie de lecturas obligatorias  Primer parcial 35% Ensayo individual  Segundo parcial 35% Ensayo individual  Tercer parcial 30% Exposición  **Bibliografía**  ANNINO, Antonio. “Voto, tierra, soberanía. Cádiz y los orígenes del municipalismo mexicano “en: F.-X. GUERRA (Dir.), *Las revoluciones hispánicas. Independencias americanas y liberalismo español*, Madrid, Editorial Complutense, 1995. pág. 269, pp. 269-292.  ANNINO, Antonio. “Cádiz y la revolución territorial de los pueblos mexicanos, 1812-1821”, en Antonio Annino (coord.). *Historia de las elecciones en Iberoamérica. Siglo XIX*. Buenos Aires, FCE, 1995, pág. 479. pp. 177-226.  ANNINO, Antonio. “Prácticas criollas y liberalismo en la crisis del espacio urbano colonial. El 29 de noviembre de 1812 en la ciudad de México”: *Secuencia*, México, 24, (1992), pp. 121-158.  ANNINO, Antonio. “Ampliar la Nación”, en Antonio ANINO, Luis CASTRO LEYVA y François-Xavier GUERRA, *De los imperios a las naciones: Iberoamérica*. Zaragoza, Fondo de Cultura Económica, 1994, pág. 619, pp. 534-556.  ANNINO, Antonio; Luis CASTRO LEIVA y François- Xavier GUERRA, *De Los imperios a las Naciones*: Iberoamerica, Fondo de Cultura Económica, Zaragoza, 1994, pág. 619.  ANNINO Antonio, “Nuevas perspectivas para una vieja pregunta” en Antonio ANNINO y Raymond Buve, (coords.), *El liberalismo mexicano. Cuadernos de Historia Latinoamericano* AHILA 1, Hamburg- Munster, pp. 5-13.  Antonio Annino y Raffaele Romanelli, “Premesa”, *Quaderni Storici*, nuova serie, No. 69. 1988, Bologna: Il Mulino, pp. 676-684  CHIARAMONTI Gabriela, "Andes o nación: la reforma electoral de 1896 en Perú", En Antonio Annino, Historia de las Elecciones en Iberoamérica. F.C.E. México, 1995, pág. 479, pp. 315-346.  FORMENT, Carlos, “La sociedad civil en el Perú del siglo XIX: ¿democrática o disciplinaria?”. En Hilda Sábato (coord.), Ciudadanía política y formación de las naciones. *Perspectivas históricas en América Latina.* México: F. C. E., 1999, pp. 202-230.  HELG Aline, *Liberty & Equality in Caribbean Colombiano. 1770-1835*. The University of North Carolina Press, 2004, pág. 230.  HERNÁNDEZ-CHÁVEZ, Alicia. La tradición republicana del buen gobierno, México, 1993, pág. 224.  HERZOG, Tamar. “La vecindad: entre condición formal y negociación continua. Reflexiones en torno a las categorías sociales y las redes personales”: *Anuario del IEHS*, Buenos Aires, 15, (2000), pp. 123-131.  IRUROZQUI, Marta. *La ciudadanía en debate en América latina. Discusiones historiográficas y una propuesta teórica sobre el valor público de la infracción electoral*. Lima, IEP, 2004, pág. 115.  IRUROZQUI, Marta (Edit.). *La mirada esquiva. Reflexiones sobre la interacción del Estado y la ciudadanía en los Andes (Bolivia, Ecuador y Perú), siglo XIX*, Madrid, CSIC, 2005, pág. 385.  IRUROZQUI Marta, “Sobre Leyes y Transgresiones: Reformas Electorales en Bolivia, 1826-1952”. en: *Legitimidad, Representación y alternancia en España y América Latina: Las Reformas Electorales (1880-1930)*, MALAMUD Carlos (Coord.), México, F.C.E. 2000, pág. 318, pp. 262-291.  IRUROZQUI, Marta. “De cómo el vecino hizo al ciudadano en Charcas y de cómo el ciudadano conservó al vecino en Bolivia, 1809-1830”, en: Jaime RODRÍGUEZ (coord.), *Revolución, Independencia y las nuevas Naciones de América*. Mapfre Tavera, Madrid, 2005, pág. 614, pp. 451-484.  IRUROZQUI VICTORIANO, Marta. “El sueño del ciudadano. Sermones y catecismos políticos en Charcas tardo-colonial”. En QUIJADA Mónica y Jesús BUSTAMANTE (editores), *Elites intelectuales y modelos colectivos. Mundo Ibérico (Siglos XVI-XIX),* Madrid, CSIC, 2002, pág. 219-250.  IRUROZQUI VICTORIANO, Marta. “La evangelización política. Ciudadanía, catecismos patrióticos y elecciones en Charcas (1809-1814)”, en GLAVE Luis Miguel, (coord.), Del pliego al periódico. Prensa, espacios públicos y construcción nacional en Iberoamérica. *Debates y perspectivas*. *Cuadernos de Historia y Ciencias sociales* 3. Madrid: Fundación Mapfre Tavera, 2003, pp. 31-54. IRUROZQUI Marta, “La ciudadanía clandestina - Democracia y educación indígena en Bolivia, 1826 – 1952”. Revista de Estudios Interdisciplinarios de América Latina y el Caribe. Vol. 10 # 1, Educación y política en América Latina, 1999. Tel Aviv. www. eial.org IRUROZQUI, Marta. *A bala, piedra y palo. La construcción de la ciudadanía política en Bolivia, 1826-1952*. Sevilla, Diputación de Sevilla, 2000, pág. 451.  KÖNIG Hans Joachim, “Nacionalismo y nación en la historia de iberoamérica”, *Cuadernos de Historia latinoamericana, No 8, Estado, nación, comunidad indígena, industria. Tres debates al final del milenio*. KÖNIG Hans Joachim, PLATT Tristan y Colin Lewis (coordinadores), Netherlands by Ridderprint, Ridderkerk, AHILA, 2000. pág. 316, pp. 7-47.  KÖNIG Hans- Joachim, *En el Camino Hacia la Nación. Nacionalismo en el Proceso de Formación del Estado y de la Nación de la Nueva Granada, 1750-1856*. Bogotá, Colombia, Banco de la República, 1994, pág. 562.  MACIAS, Flavio,”Ciudadanía armada, identidad nacional y estado provincial. Tucumán, 1854-1870”. En Hilda Sábato y Alberto Lettieri (comps.), *La vida política en Argentina del siglo XIX. Armas votos y voces*. Buenos Aires: Siglo XXI, 2003, pp. 137-152.  PERALTA RUIZ, Victor, “El mito del ciudadano armado. “La semana magna” y las elecciones de 1844 en Lima”. En Hilda Sàbato (coord.), Ciudadanía política y formación de las naciones. *Perspectivas históricas en América Latina.* México: F. C. E., 1999, pp. 231-252.  RODRÍGUEZ ORDÓÑEZ, Jaime. “Ciudadanos de la nación española: Los indígenas y las elecciones constitucionales en el reino de Quito”, en Marta IRUROZQUI (Edit.), *La mirada esquiva. Reflexiones sobre la interacción del Estado y la ciudadanía en los Andes (Bolivia, Ecuador y Perú), siglo XIX*, Madrid, CSIC, 2005, 385, Pág. 41-64.  RODRÍGUEZ ORDÓÑEZ, Jaime. “Las primeras elecciones constitucionales en el reino de Quito, 1809-1814 y 1821-1822”: *Secuencia*, No 14, Ecuador, 1999, pp. 3-49. |