

PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO (PEGR)



ORIGEN DE LOS PEGR



CONDICIONES DE SEGURIDAD



CALIDAD DE VIDA

1994

**PREVENCIÓN Y
ATENCIÓN DE
DESASTRES**

2010

**GUÍA PLAN
ESCOLAR PARA LA
GESTIÓN DEL
RIESGO**

2014

**LINEAMIENTOS PARA LA
FORMULACIÓN DE PLANES
ESCOLARES PARA LA
GESTIÓN DEL RIESGO**

OBJETIVO DE LOS PEGR

- Generar acciones que permitan garantizar el derecho a la educación de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes (NNAJ), en situaciones de emergencia derivadas de los fenómenos socio naturales, naturales, tecnológicos, del conflicto armado y la violencia generalizada.

QUÉ SON LOS PLANES ESCOLARES PARA LA GESTIÓN DEI RIESGO



CONOCIMIENTO
INTEVENCIÓN
ACTUACIÓN

DIRECCIONAMIENTO INSTITUCIONAL

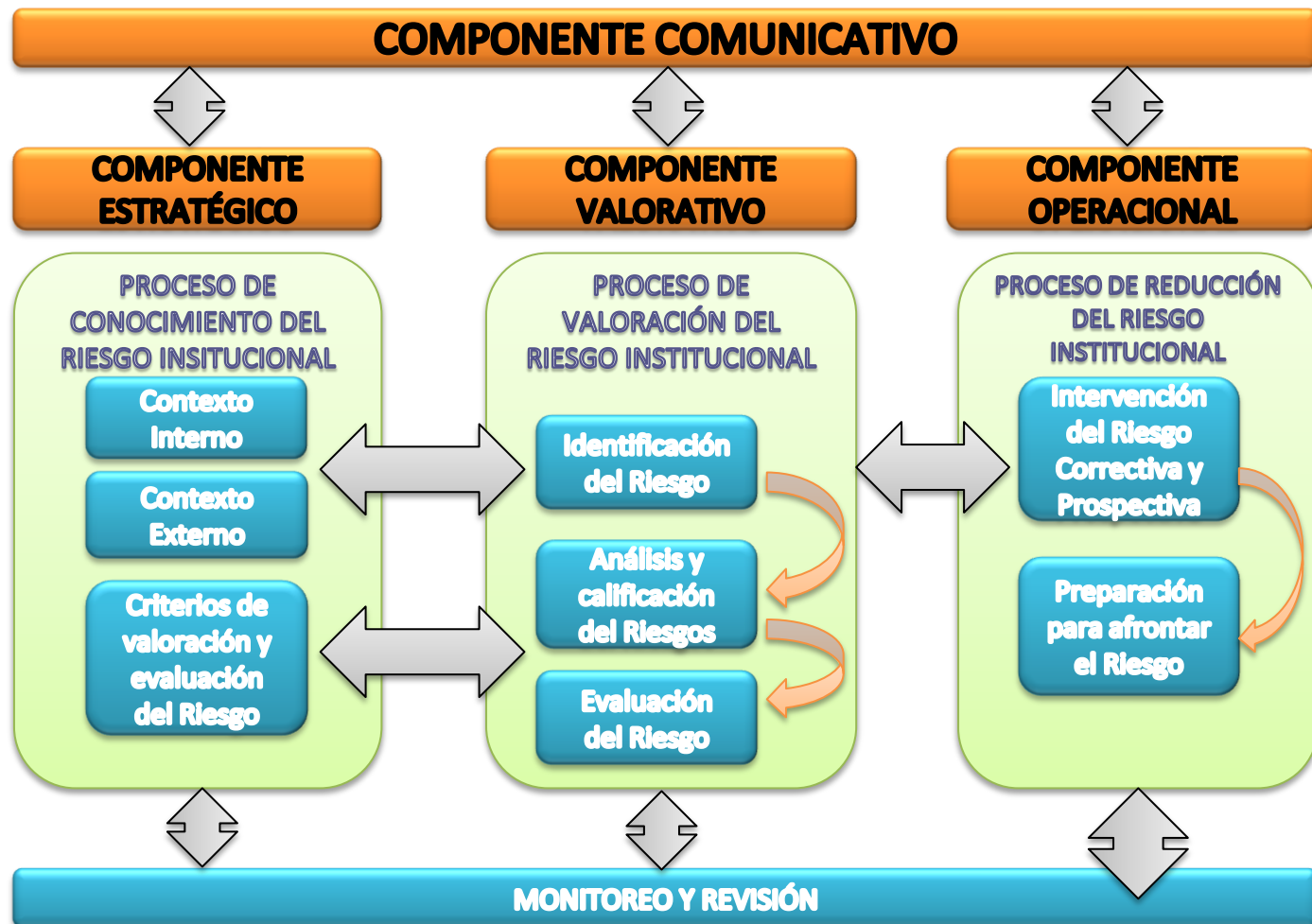
PRINCIPIOS

- Ser consciente de la necesidad de identificar y tratar los riesgos en toda la Institución
- Cumplir con los requisitos legales y reglamentarios pertinentes
- Establecer una base confiable para la toma de decisiones y la planificación
- Asignar y usar eficazmente los recursos para el tratamiento del riesgo.

DIRECCIÓN Y COMPROMISO

- Conformar el comité de riesgos escolares
- Definir y aprobar los objetivos y la política para la gestión del riesgo
- Garantizar que se asignen los recursos necesarios para la gestión del riesgo
- Difundir y socializar los riesgos a los cuales se encuentra expuesta la Institución y las acciones para su tratamiento.

PROCESO METODOLÓGICO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LOS PEGR



COMPONENTE COMUNICATIVO

DEFINICIÓN DE ROLES



COMPONENTE ESTRATÉGICO

- IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN
- ESTABLECIMIENTO DEL CONTEXTO
 - INTERNO
 - Horizonte institucional
 - Objetivos por gestiones, comités o grupos de trabajo
 - Capacidades institucionales: alianzas, convenios, contrataciones, apoyo de entidades externas, personas naturales, etc, que protegen y aportan al desarrollo de la educación en el municipio.
 - Normas y directrices adoptadas
 - Caracterización de la población estudiantil: personas en condición de discapacidad, víctimas del desplazamiento, estudiantes con necesidades especiales de aprendizaje, etc.
 - Proyectos Institucionales

COMPONENTE ESTRATÉGICO

- ESTABLECIMIENTO DEL CONTEXTO

- EXTERNO

- Caracterización del ambiente natural de la Institución
 - Caracterización del ambiente social o antrópico de la Institución
 - Caracterización del ambiente construido de la Institución y sus alrededores

CRITERIOS DE VALORACIÓN DEL RIESGO

- IMPACTO

- **Asequibilidad:** Brindar un servicio educativo de calidad
- **Accesibilidad:** Superación de brechas presupuestales y físicas del servicio, derivados de la falta de escuelas, personal docente, dificultades financieras o estructura y capacidad de cupos.
- **Adaptabilidad:** Currículos adaptados a las necesidades de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes
- **Aceptabilidad:** Estándares curriculares y dignificación de la actividad docente.

- PROBABILIDAD DE OCURRENCIA

- Es el parámetro que define con que frecuencia se presenta o se puede presentar el riesgo.

SOCIALIZACIÓN DE DOCUMENTOS

- LECTURA DE FORMATOS PARA LA CONTEXTUALIZACIÓN DE LA INSITUACIÓN

QUÉ ES UN RIESGO?

Violencia



Afectación de la integridad física y psicológica de la comunidad educativa



Escuela



© Can Stock Photo - csp3784293

RIESGO = AMENAZA X VULNERABILIDAD

COMPONENTE VALORATIVO

- IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS

<i>IDENTIFICACIÓN DEL RIESGO ESCOLAR</i>												
<i>GESTIÓN: COMUNITARIA</i>												
CODIGO	RIESGO	AGENTE GENERADOR*					AMENAZA FOCALIZADA	IMPACTO	DIMENSIONES DEL NÚCLEO ESENCIAL DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN**			
		N	SN	T	H	B			ACC	AS	AD	AC
R1	Afectación de la integridad física y psicológica de la comunidad educativa por La violencia				X		Descomposición social y bajos niveles de tolerancia entre los estudiantes.	Afectación de la integridad física y psicológica de la comunidad educativa			X	

*N:Natural, SN: Socio Natural, T:Tecnológico, H: Humano o antrópico y B: Biológico

**ACC: Accesibilidad, AS: Asequibilidad, AD: Adaptabilidad, AC Aceptabilidad

COMPONENTE VALORARIVO

- CALIFICACIÓN DEL RIESGO

<i>CALIFICACION DEL RIESGO ESCOLAR</i>							
<i>GESTION: COMUNITARIA</i>							
ID REISGO	RIESGO	PROBABILIDAD DE OCURENCIA		IMPACTO		CALIFICACIÓN RIESGO	
		CATEGORIA	VLR	CATEGORIA	VALOR	VALOR	ZONA DE RIESGO
R1		Probable	4	Mayor	20	80	Extrema

Valor	CONCEPTO	DESCRIPCIÓN
5	CASI CERTEZA	Se espera que ocurra en la mayoría de circunstancias
4	PROBABLE	Probablemente ocurrirá en la mayoría de circunstancias
3	POSIBLE	Podría ocurrir en algún momento
2	IMPROBABLE	Pudo ocurrir en algún momento
1	RARO	Puede ocurrir solo en circunstancias excepcionales

VALOR	CONCEPTO	DESCRIPCIÓN EN TERMINOS DE ADAPTABILIDAD
25	CATASTRÓFICO	Existen limitaciones en todos los procesos pedagógicos y de aprendizaje
20	MAYOR	Existen limitaciones en más del 50% de los procesos pedagógicos y de aprendizaje
15	MODERADO	Existen limitaciones en más del 25% de los procesos pedagógicos y de aprendizaje
10	MENOR	Existen limitaciones en más del 10% de los procesos pedagógicos y de aprendizaje
5	INSIGNIFICANTE	Existen limitaciones en el 5% o menos, de los procesos pedagógicos y de aprendizaje.

NIVELES DE EXPOSICION AL RIESGO

PROBABILIDAD		IMPACTO				
		Insignificante 5	Menor 10	Moderado 15	Mayor 20	Catastrófico 25
E (Raro)	1	Zona de Reisgo baja - Asumir el 5 Riesgo	Zona de Reisgo baja - Asumir el 10 Riesgo	Zona de Reisgo baja - Asumir el 15 Riesgo	Zona de Riesgo Moderada - Asumir y/o 20 reducirlo	Zona de Riesgo Moderada - Asumir y/o 25 reducirlo
D (Improbable)	2	Zona de Reisgo baja - Asumir el 10 Riesgo	Zona de Riesgo Moderada - Asumir y/o 20 reducirlo	Zona de Riesgo Moderada - Asumir y/o 30 reducirlo	Zona de riesgo Alto - Reducir el riesgo, evitar, compartir o 40 transferir	Zona de riesgo Alto - Reducir el riesgo, evitar, compartir o 50 transferir
C (Posible)	3	Zona de Reisgo baja - Asumir el 15 Riesgo	Zona de Riesgo Moderada - Asumir y/o 30 reducirlo	Zona de riesgo Alto - Reducir el riesgo, evitar, compartir o 45 transferir	Zona de riesgo Alto - Reducir el riesgo, evitar, compartir o 60 transferir	Zona de riesgo Extremo - Reducir el riesgo, evitar, compartir o 75 transferir
B (Probable)	4	Zona de Riesgo Moderada - Asumir y/o 20 reducirlo	Zona de riesgo Alto - Reducir el riesgo, evitar, compartir o 40 transferir	Zona de riesgo Alto - Reducir el riesgo, evitar, compartir o 60 transferir	Zona de riesgo Extremo - Reducir el riesgo, evitar, compartir o 80 transferir	Zona de riesgo Extremo - Reducir el riesgo, evitar, compartir o 100 transferir
A (Casi certeza)	5	Zona de Riesgo Moderada - Asumir y/o 25 reducirlo	Zona de riesgo Alto - Reducir el riesgo, evitar, compartir o 50 transferir	Zona de riesgo Extremo - Reducir el riesgo, evitar, compartir o 75 transferir	Zona de riesgo Extremo - Reducir el riesgo, evitar, compartir o 100 transferir	Zona de riesgo Extremo - Reducir el riesgo, evitar, compartir o 125 transferir

COMPONENTE VALORATIVO

- EVALUACIÓN DEL RIESGO – Capacidades institucionales

VALORACIÓN DEL RIESGO											
CODIGO RIESGO	RIESGO	CAPACIDADES INSITUCIONALES	CLASIFICACIÓN		EVALUACIÓN DE CAPACIDADES*				APLICACIÓN P/I	VALORACIÓN DEL RIESGO	
			CORRECTIVA	PREVENTIVA	NH	E-NE	E-EE-NR	E-EE-ER		VALOR FINAL	CLASIFICACION
R1		COMITÉ DE CONVIVENCIA		X				X	I	80	Extrema

NH: No Hay Capacidad Institucional para afrontar el riesgo, **E-NE:** Existe Capacidad Institucional para afrontar el riesgo, pero no es Efectiva, **E-EE-NR:** Existe Capacidad Institucional para afrontar el riesgo y es Efectiva, pero no es Reconocida, **E-EE-ER:** Existe Capacidad Institucional para afrontar el riesgo, es Efectiva y es Reconocida

COMPONENTE OPERACIONAL

- MAPA DE RIESGOS

MAPA DE RIESGO

ID RIESGO	RIESGO	CALIFICACION	OPCION DE MANEJO	ACCIONES	IMPACTO	FECHA LIMEITE	ESTADO

COMPONENTE OPERACIONAL

- MONITOREO Y REVISIÓN
 - Una vez desarrollado el plan de mejoramiento es de vital importancia revisar y monitorear el desarrollo de las actividades propuestas por parte de cada una de las personas responsables evaluando igualmente la eficiencia de su implementación y ***cerrando*** aquellas acciones que sean implementadas efectivamente.

COMPONENTE OPERACIONAL

- PREPARACIÓN PARA LA RESPUESTA A EMERGENCIAS
 - Una vez priorizados los riesgos a los cuales esta expuesta la Institución se deben establecer los procedimientos que se deben seguir en caso de que se materialicen los riesgos de la zona moderada y extrema que sean de difícil mitigación o eliminación.

COMPONENTE OPERACIONAL

- **PROCEDIMIENTO BÁSICO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS**
 - Identificación de la situación: Características del riesgo
 - Activación de la Brigada o área encargada de dar afrontar la emergencia
 - Ejecutar los servicios de respuesta
 - Consolidar información de la afectación
 - Realizar reporte

GESTIÓN INTEGRAL DEL RIESGO



TALLER #2

- ANALISIS Y VALORACIÓN DE LOS RIESGOS ESCOLARES

GRACIAS..

Para más información puede consultar las siguientes herramientas:

- La Guía Plan Escolar para la Gestión del Riesgo - <http://cedir.gestiondelriesgo.gov.co/dvd/archivospdf/4-GPEGRColombia.pdf>
- Lineamientos para la Formulación de Planes Escolares para la Gestión del Riesgo - http://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/pdf/lineamientos_formulacion_planes_escolares.pdf